**作业一:使用三种循环分别实现 1-100所有数之和，并熟记三种循环语句**

**作业二 :使用for循环结构实现：从键盘上接受从周一至周五每天的学习时间（以小时为单位），并计算每日平均学习时间。输出结果如图6.12所示。**

**作业三:开发一个标题为“FlipFlop”的游戏应用程序。它从1计数到100，遇到3的倍数就输出单词“Flip”，遇到5的倍数就输出单词“Flop”，既为3的倍数由为5的倍数则输出单词“FlipFlop”，其余情况下输出当前数字。**

**提示：**

**---🡪 使用%运算符取得数字的余数。**

**---🡪 循环从循环变量i为1开始i循环次数为100。**

**作业四:编写java程序，实现接收用户输入的正整数，输出该数的阶乘。例如，输入数 据**

**4，则输出4！=1 × 2 × 3 × 4 =24.**

**要求：限制输入的数据为1~10，否则提示“无效数据”并结束程序。**

**注意:实现累成**

**int sum=1;**

**作业五;**

****

**作业六、将上节选做题、使用do…while循环实现，模拟超市结算小程序.**

**选做**

**作业二:鸡兔同笼是我国古代著名的趣题之一。大约在1500之前，《孙子算经》中记载了这样一道题目：今有稚兔同笼，上有三十五头，下有九十四足，问鸡兔各几只？试编写程序解决这个问题。**

**提示：**

**---🡪 定义变量chookNum,rabbitNum分别表示鸡的数量， 兔子的数量，二者有如下两个关系。**

**chookNum + rabbitNum = 35;**

**2 \* chookNum + 4\*rabbitNum = 94;**

**---🡪 鸡的数量chookNum的范围是0<=chookNum<=35,利用循环结构实现。**